

Рассмотрено: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Тополёк» Утверждено:
на педагогическом собрании 15.03.2025г. Ставропольский край Новоалександровский ГО п. Светлый, ул. Советская, 8 заведующей МДОУ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Тополёк» ИНН 2615012269 КПП 261501001 детский сад №42 «Тополёк»
детский сад №42 «Тополёк» ОГРН 1022602828742 М.В.Мерабян
Протокол №3 от 14.03.2025г. Тел.(86544)56-467 Приказ № от 14.03.2025г.
E-mail:merabyan79@mail.ru

Мерабян М.В.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 «Тополёк»
за 2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Тополёк» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 (МДОУ детский сад № 42 «Тополёк»)
Руководитель	Заведующий Мерабян Маргарита Владимировна
Адрес организации	356026, Ставропольский край Новоалександровский муниципальный округ, п. Светлый, ул. Советская , 8
Телефон, факс	+7(86544) 56-467
Адрес электронной почты	merabyan79@mail.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского муниципального округа округа Ставропольского края, в ведении Управления образования администрации Новоалександровского ГО СК
Дата ввода в эксплуатацию	25 декабря 1981г
Лицензия	Лицензия № <u>5798</u> от <u>10 апреля 2017 года.</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Тополёк» располагается в поселке Светлый по улице Советска 8.

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1981 году. Общая площадь здания 1087,10 кв. м, из них используемая площадь для нужд образовательного процесса 777 м².

В ДОУ функционирует 3 группы, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, физкультурный и музыкальный залы. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения. На игровых площадках установлены тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ДОУ осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДОУ - с 07-30 до 18-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 10,5 -ти часовым пребыванием детей в МДОУ. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель).

Управляющий совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом ДООУ, он состоит из представителей местной общественности по представлению Учредителя, родителей, педагогов.

II Структура – административное управление.



Заведующая – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию групп детьми соответствующего возраста.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДООУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Сайт ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в 2023 учебном году строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 42 «Тополёк», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2024 года детский сад посещали 50 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 13 детей, с 3 до 8 лет – 37 детей.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	2 младшая группа	2- 4 лет	
2	Средняя группа	4- 5 лет	
3	Подготовительная -старшая группы	6- 8 лет	
Всего:			50

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году запланировано обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, оказание первой медицинской помощи, патриотическому воспитанию, работа в условиях реализации федеральной образовательной программы

Самообследование узких специалистов и педагогов

Работа педагогов с детьми строилась на основе создания условий для полноценного всестороннего развития ребенка.

Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОО ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе педагогов групп проходили встречи и консультации с родителями, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

Таблица 1. Уровень адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Степень адаптации	2023-2024 учебный год	
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023
Легкая	57%	96%
Средняя	40%	4%
Усложненная	3%	0%
Дезадаптация	0%	0%

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась дезадаптация и усложненной адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

Таблица 2. Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

	2023-2024 учебный год	
Степень готовности	Сентябрь 2023	Декабрь 2023
Готов	39%	69%
Условно готов	41%	27%
Условно не готов	16%	4%
Не готов	4%	0%

Исследование уровня социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Я. Йирасака, являющийся модификацией теста А. Керна.

Положительное эмоциональное состояние	56%	68%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	33%	31%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	11%	1%

С воспитанниками ДООУ, имеющими трудности в развитии эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферах, педагогами проводились индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми.

Положительные стороны были выявлены в ходе развивающей работы – это освоение коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта, повышение уровня самооценки, улучшение показателей социальной адаптации, повышение качества эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Так же с началом индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и при поддержке воспитателей и членов семьи значительно снизились показатели тревожности, гиперактивности.

Здоровье сберегающие мероприятия

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в отношении чистоты и температурного режима помещений, освещенность, продолжительность занятий.
- «Уроки здоровья», занятия по ОБЖ.
- Обеспечение эмоционального благоприятного комфорта для детского коллектива и каждого ребенка.
- Создание комфортной образовательной среды.

В соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из сущности дошкольного образования, основной целью физической культуры, является содействие формированию гармонично развитой личности. Вот почему среди основных задач и целей в своей работе выделяем:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Повышение уровня всесторонней физической подготовки воспитанников;
- Содействие воспитанию морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования у детей;
- Пропаганда и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом.

По сохранению здоровья и формирования привычки здорового образа жизни, физической культуры и спорта реализуются задачи:

- Повысить информационно-теоретический уровень и уровень логической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Повысить качество реализации воспитательно-образовательного процесса посредством создания здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста;
- Повысить качество оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Повысить уровень физической культуры и спорта всех участников образовательного процесса;
- Расширение спектра оздоровительных и образовательных мероприятий по формированию основ физической культуры и спорта у детей с различными показателями здоровья.

Музыкальный руководитель,

В 2023 учебном году продолжала работу по самообразованию и повышению своего профессионального уровня. Предложила консультации для родителей:

- ✓ «Как поют малыши?»
- ✓ «Как слушать музыку с ребенком младшего возраста?»
- ✓ «Советы, которые могут оказать помощь вашему ребенку в овладении навыками выразительного пения»
- ✓ «Особенности слухового восприятия у детей с нарушением зрения»
- ✓ «Поиграйте с детьми - энциклопедия пальчиковых игр»
- ✓ «Воспитывайте доброту с детства»
- ✓ «Музыки видимо-невидимо!»

В течение года были проведены праздники и развлечения для детей, с соблюдением всех санитарных норм, изолированно, по группам.

- ✓ «День Любознайки», развлечение, посвященное 1 сентября.
- ✓ «Наша армия сильна».
- ✓ «Мамин день».
- ✓ «Осенние картинки», осенний праздник.
- ✓ «Спор овощей», инсценированные сказки.
- ✓ «Святки да колядки», театрализованные развлечения для детей.
- ✓ «Нам праздник веселый зима принесла», новогодний утренник.
- ✓ «Зимовье зверей», драматизация сказки.

К основной образовательной программе детского сада по тематическому планированию действует адаптированная парциальная программа «Ладушки».

План работы музыкального руководителя на 2023 год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать факультативную работу, работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в новых конкурсах и викторинах.

В работе воспитатели поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Таблица 6. Результаты педагогического анализа детей

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	44	31	61	43	37	26	142	74
Качество освоения образовательных областей	57	39	62	51	15	10,6	119	88

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности педагогов.

Анализ анкет для родителей показал, что на 91% удовлетворены деятельностью учреждения.

Воспитательная работа.

Реализация воспитательных целей в детском саду не возможна без участия семьи воспитанников. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДООУ с семьёй.

В 2023 году педагогами большое внимание уделялось работе с родителями, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий. Работу и общение с родителями выстраиваются как процесс сотрудничества, формирование единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй, единых линий воспитания в семье и дошкольном учреждении. В своей работе педагоги используют различные формы сотрудничества (как традиционные, так и нетрадиционные): занятия с привлечением родителей на различных информационных платформах (онлайн), работа с родительским комитетом, совместное создание предметно – развивающей среды, совместное оформление выставок, альбомов, совместные инсценировки, проектная деятельность.

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДООУ и семьи. Признание **приоритета семейного воспитания** требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

В течение 2022 года наши дети, участвовали в различных конкурсах, под руководством родителей и педагогов.

Таблица 7. Участие детей в конкурсах

№	ФИ ребенка	Дата	Мероприятие, организатор	Результат
1.	Божко Александра	январь , 2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом, 3 место
2.	Общий Никита	Январь 2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 2 место
3.	Гладкова Елизавета	Январь 2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом, 2 место
4.	Люлякова Дарина	Январь 2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 1место
5.	Калашникова Мелисса	Январь 2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом, 2 место
	Калашникова Мелисса	Февраль 2024	«Ты –Гений!»	Диплом 1степени
	Калашникова Мелисса	Апрель 2024	«Кладовая талантов»	Диплом победителя, 1 степени

	Калашникова Мелисса	Май 2024	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 2 место
	Общий Никита	Май 2024	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 2 место
6	Колтаков Роман	Август 2024	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Диплом 1 место
7.	Васильченко Вероника	Сентябрь 2024	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
8	Бондаренко Тимур	Декабрь 2024	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом, 1 степени
9.	Гришко Кирилл	Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом 1 степени
10	Конда Алена	Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом 1 степени
11	Клочкова Софья	Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом 1 степени
	Клочкова Софья	Декабрь 2024	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат конкурса
12	Семья Кольцовых Кольцов Леон	Ноябрь 2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом 1 степени
13	Семья Шатохиных Шатохин Артем	Ноябрь 2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом 1 степени

Педагоги регулярно участвуют в различных всероссийских и международных конкурсах, имеют дипломы за призовые места; участвуют в методической работе на уровне ДООУ, округа, города; Регулярно публикуют материалы на сайтах педагогических сообществ: сценарий развлечения «Будем здоровы!», статьи: «Как здорово, что конца урокам нет!», «Роль педагога в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Современные подходы к организации работы с родителями в ДООУ», «Проведение прогулки со считалочками», «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности», «Привитие элементарных гигиенических навыков детей раннего возраста».

Таблица 8. Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, уровень	Результат
Антонова Е.И.	XIV Всероссийский конкурс «Радость творчества» номинация: «Музыкальное творчество» «Новогодний карнавал»	Диплом I степени

Лимарь А.А.	За высокопрофессиональную подготовку участников-победителей III Всероссийского конкурса «Гордость страны»	Диплом 1 степени
	IX Всероссийский конкурс «Гордость Страны», музыкальный конкурс, танец «Закаты алые» коллектив воспитанников группы «Бусинка»	Диплом 1 степени
	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» инсценировка песни ко Дню Победы коллектив воспитанников группы «Бусинка»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России!», номинация «Я читаю Пушкина конкурс чтецов) группа «Бусинка»	Диплом 1 степени
	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Любимых детских книг творец!» С.Я. Маршак театральная постановка «Сказка о глупом мышонке»	
	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности 2024 г. «Неопалимая купина»	Призер муниципального этапа

Таблица 9. Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень»	Сентябрь 2024г
2.	Выставка детских рисунков «Азбука пешехода»	Ноябрь 2024г
3.	Выставка детско-родительского творчества рисунков и поделок «Зимушка, зима»	Январь, 2024г
4.	Выставка детских рисунков «Масленица»	Март , 2024г
5.	Выставка детских рисунков «Весна - красна»	Март, 2024г
6.	Выставка детских рисунков «Разноцветное лето»	Июнь, 2024г
7.	Акция «Корзина добра»	Декабрь 2024г.
8.	Акция «Письмо солдату»	Декабрь 2024г.
9.	Тематические утренники, посвященные праздникам РФ	В течение года

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основе имеющихся сведениях педагоги осуществляют коррекцию образовательного процесса и решают педагогические задачи.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:

- Воспитатели – 5
- Укомплектованность кадрами - 71%.
- Педагогические кадры - 5 человек.
- Высшая КК – 1 педагогов (20%),

- Первая КК – 3 педагога (60%)
- Соответствуют занимаемой должности – 1 педагог (20%)

Имеют награды:

- Благодарность администрации НГО СК – 1
 - Благодарность Управления образования АНГО СК– 1
- Средний возраст педагогического состава
- 30 – 40 лет – 1 педагог
 - 40 – 50 лет – 3 педагога
 - Свыше 50 лет – 1 педагога
- По стажу:
- От 0 до 5 лет – 0
 - От 5 до 10 лет – 1 педагога
 - От 10 до 15 лет – 2 педагога
 - От 15 до 20 лет – 1 педагога
 - Свыше 20 лет – 1 педагогов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ детский сад №42 «Тополёк» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ федеральную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (1 видеокамера, 1 монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения – 4.
2. Музыкальный зал.
3. Физкультурный зал.
4. Методический кабинет.
5. Медицинский блок.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.
8. Кабинет заведующего.
9. Кабинет завхоза.

Территория детского сада включает: - 4 прогулочных участка для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<u>Музыкальный зал</u>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр.
<u>Физкультурный зал</u>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, кольца, маты.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры, бесконтактный дозатор для антисептика, рециркуляторы, медицинские маски, антисептики, шкафы медицинские, медицинский инструментарий.
Методический кабинет	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, стенды для родителей.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, лечебная клумба.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для

физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Иркутск;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(с учетом сложных санитарно-эпидемиологических условий)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с		0

психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	50 чел 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		50
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,04
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 100%
с высшей		1/20%
первой		3/60 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1087,10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37
Наличие в детском саду:	да/нет	да

физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ

М.В. Мерабян